Będą kompetentni i konkurencyjni na rynku pracy

infosokolka.pl

INFO SOKÓŁKA nr 209

POWIAT SOKÓLSKI 3 lipca 2020 r. TYGODNIK

Przekazanie nowych samochodów dla OSP

Wizyta Premiera RP Morawieckiego w Sokółce

Wprowadzenie na urząd proboszcza ks. Horaczego

SOSW w Sokółce: Rządowy Program „Za życiem”

Wprowadzenia na urząd proboszcza ks. Horaczego

Parafia pw. św. Stanisława Biskupa i Męczennika w Dąbrowie Białostockiej przeżywała niecodzienną uroczystość. Z rąk ks. dziekana Jana Trochima obowiązki pasterza parafii przyjął ks. Andrzej Horaczy. W obrzędzie wprowadzenia nowego proboszcza wzięli także udział samorządowcy – Starosta Sokólski Piotr Rećko z rodziną, Wicestarosta Jerzy Białomyzy, Członek Zarządu Powiatu Sokólskiego Romuald Gromacki, Burmistrz Dąbrowy Białostockiej Artur Gajlewicz, Radny Sejmiku Województwa Podlaskiego Paweł Wnukowski, Przewodniczący Rady Miejskiej w Dąbrowie Białostockiej Adam Wojteczko, Radny Powiatowy Jarosław Sulik oraz licznie zgromadzeni parafianie i goście. Ks. Horaczy rozpoczął posługę proboszcza od sprawowania mszy św.

Samorządowcy wręczyli kosze z kwiatami nowemu proboszczowi oraz odchodzącemu po 18 latach posługi na emeryturę byłemu proboszczowi parafii Wacławowi Lewkowiczowi.

Powierzono ci drogi Księże Proboszczu Andrzeju olbrzymią pieczę nad wspaniałym miastem, nad wspaniałymi ludźmi. Miastem i ludźmi którzy, mają Polskę i patriotyzm głęboko zakorzenioną w sercu. (…) Jesteśmy tutaj po to, żeby ci służyć jako proboszczowi. Każda Twoja prośba będzie przez nas wysłuchana i na pewno wspólnie będziemy się starali ją realizować, deklarujemy to z całego serca. Bardzo Ci dziękujemy i życzymy powodzenia w realizacji tej wspaniałej misji i służby kościołowi, ludziom, Bogu i Polsce oraz Powiatowi Sokólskiemu, serdecznie Bóg zapłać - mówił Starosta.

Włodarz dziękował również ks. Proboszczowi Wacławowi Lewkiewiczowi.

Księże proboszczu, zawsze Polska, Dąbrowa Białostocka i Powiat Sokólski był ci bliski. (…) Z całego serca bardzo ci za to dziękujemy, że prowadziłeś przez tyle lat nasz lud dąbrowski oraz nasz lud Powiatu Sokólskiego do Boga.

Głos zabrał również Wicestarosta Powiatu Jerzy Białomyzy.

Księże Proboszczu, ze swojej strony chciałem serdecznie podziękować za kilkunastoletnią współpracę. Kiedy ks. proboszcz pojawił się w szkole, zawsze mogliśmy tu przyjść i liczyć na opiekę duchową, dziękuję za modlitwę za nasze dzieci, za wychowanków."

Ks. Dziekan Jan Trochim po wprowadzeniu w istotę obrzędu i odczytaniu dekretu nominacyjnego dokonał symbolicznego przekazania kluczy do kościoła nowemu proboszczowi, by ten – jako „nauczyciel, kapłan i pasterz wszystkich wiernych powierzonych jego pasterskiej trosce – kierował i zarządzał parafią"

Obrzęd przekazania urzędu zakończył się złożeniem przysięgi wiernego wypełniania urzędu przez nowego Proboszcza wobec wspólnoty Ludu Bożego.

materiał: Maciej Białobłocki

Przekazanie nowych samochodów dla jednostek OSP

Ochotnicze Straże Pożarne otrzymały nowe wozy strażackie. W Korycinie odbyło się uroczyste poświęcenie i przekazanie pojazdów dla miejscowej jednostki oraz OSP w Krukowszczyźnie i Ostrej Górze. Uroczystość przekazania poprzedziła msza święta w kościele pw. Znalezienia i Podwyższenia Krzyża Świętego w Korycinie. Powiat Sokólski reprezentowała Bożena Jolanta Jelska-Jaroś – Członek Zarządu Powiatu Sokólskiego. Na uroczystości obecni byli również m.in. Wójt Gminy Korycin Mirosław Lech, Komendant Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sokólce st. bryg. Dariusz Wojtecki, ks. Dziekan Andrzej Gniedziejko, Edmund Sobolewski – Honorowy Prezes Ochotniczej Straży Pożarnej w Korycinie, Andrzej Waszczeniuk Skarbnik Gminy Korycin, dyrektorzy i przedstawiciele jednostek gminnych oraz mieszkańcy. Przekazane samochody strażackie wyposażone są w sprzęt, który wykorzystywany będzie podczas akcji ratowniczo-gaśniczych.

Powiat Sokólski na dofinansowanie samochodów ratowniczo-gaśniczych przeznaczył kwotę 30 000,00 zł.

Chciałabym życzyć, aby te samochody wyjeżdżały jak najrzadziej, abyście szczęśliwie wracali z akcji do domów. (…) Jako Powiat Sokólski dołożyliśmy kwotę 30 tys. zł, tak jak każdej gminie. Jednak dla nas priorytetem są drogi, po których sprawnie i bezpiecznie będą jeździć te wozy strażackie- mówiła Bożena Jelska-Jaroś Członek Zarządu Powiatu. *KG*

Wizyta Premiera RP Morawieckiego w Sokółce

Premier RP Mateusz Morawiecki odwiedził 2 lipca Sokółkę. Celem spotkania było przekazanie czeków z Funduszu Inwestycji Samorządowych przedstawicielom samorządów.

W spotkaniu, które odbyło się pod pomnikiem Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sokółce wziął udział: Wiceminister Cyfryzacji Adam Andruszkiewicz, Wojewoda Podlaski Bohdan Paszkowski, Członek Zarządu Województwa Podlaskiego Wiesława Burnos, Radny Sejmiku Wojewódzkiego Paweł Wnukowski, Wicestarosta Jerzy Białomyzy, Członek Zarządu Bożena Jelska-Jaroś, poseł na sejm Jarosław Zieliński, delegacje jednostek OSP ze sztandarami, koła gospodyń wiejskich, harcerze, Powiatowy Zespół Regionalny „Jemioła" oraz mieszkańcy. Spotkanie uświetniła Powiatowa Młodzieżowa Orkiestra Dęta z Suchowoli.

Zebraliśmy się po to, by podziękować premierowi za jego obecność. Dziękujemy też za to, że dzięki tarczy rządowej samorządy otrzymywały niezbędne środki. Można powiedzieć, że nasz region rozkwita, przedsiębiorcy dostają pieniądze i dzięki temu my wszyscy możemy lepiej żyć – mówił Wicestarosta Jerzy Białomyzy, który wraz z Członkiem Zarządu Bożeną Jelską-Jaroś wręczył kwiaty i podziękował w imieniu Starosty Sokólskiego Piotra Rećko Premierowi.

W ramach tarczy dla samorządów dotacje otrzymał Powiat Sokólski (5 911 288 zł) oraz gminy: Dąbrowa Białostocka (500 000 zł), Korycin (500 000 zł), Krynki (500 000 zł), Kuźnica (908 612 zł), Janów (852 974 zł), Nowy Dwór (765 094 zł), Sokółka (4 839 605 zł), Suchowola (500 000 zł), Sidra (500 000zł) i Szudziałowo (510 314 zł).

Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych stanowi duże wsparcie dla samorządów – 6 mld złotych przeznaczonych dla gmin i powiatów w całej Polsce będą mogły zostać wykorzystane na dowolne inwestycje.

„Chciałbym zachęcić do tego, żeby powiaty, gminy jak najwięcej inwestowały. (…) Nasz rząd zadziałał po kryzysie natychmiast, uratowaliśmy kilka milionów miejsc pracy. Na potwierdzenie – Komisja Europejska i Eurostat pokazały poziom bezrobocia w całej UE (…) - jesteśmy na drugim miejscu od dołu – wśród dwudziestu siedmiu krajów UE. Jest to miara sukcesu. (…) Za dwa, trzy miesiące zadziwimy Polskę, zadziwimy świat i Europę tym, że tak szybko potrafimy wychodzić z kryzysu – mówił Premier Mateusz Morawiecki.

Warto wspomnieć, że Powiat Sokólski uzyskał również pieniądze z Funduszu Dróg Samorządowych – 12 206 241,60 zł na lata 2018-2019 oraz 7 356 328, 47 zł na rok 2020. Zadania, które otrzymały dofinansowanie z FDS to między innymi: Przebudowa drogi powiatowej nr 1307B na odcinku Horczaki Dolne, Horczaki Górne, Przebudowa drogi powiatowej nr 1261B Śniczany – Racewo, Przebudowa drogi powiatowej nr 1262B od drogi powiatowej nr 1261B – Zwierżany kol. Zwierżany, Przebudowa drogi powiatowej nr 1278B Ostrów Północny – Ostrów Południowy – Ostrów Nowy – Nowa Świdziałówka – Górany.

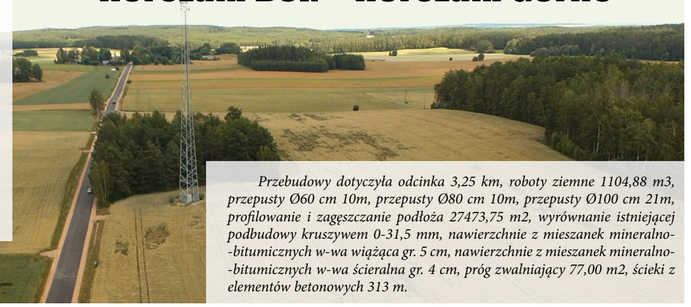
Spotkanie zakończyło się wykonaniem pamiątkowego zdjęcia. Z premierem można było również zrobić pamiątkowe selfie.

Tekst: PB / zdjęcia: AZ

Odbiór techniczny drogi Horczaki Dol. – Horczaki Górne

30 czerwca miał miejsce odbiór techniczny inwestycji pod nazwą Przebudowa drogi powiatowej nr 1270B od DP 1269B – Horczaki Dolne – Horczaki Górne. Inwestorem był Powiat Sokólski a współinwestorem Gmina Szudziałowo.Łączna wartość zadania wyniosła 2 758 200,97zł (dotacja z Funduszu Dróg Samorządowych 1 379 100,48 zł). Wkład Powiatu Sokólskiego wyniósł 689 550,25zł a Gminy Szudziałowo: 689 550,24 zł, wykonawcą była firma STRABAG Sp. z o.o. a podwykonawcą Usługi Drogowe Krzysztof Błahuszewski.W odbiorze drogi wziął udział p.o. Dyrektora Wydziału Komunikacji i Dróg Andrzej Tomaszczyk, przedstawiciele podwykonawcy Krzysztof Błahuszewski oraz Romuald Błahuszewski, Koordynator Michał Rećko, Zastępca Dyrektora Powiatowego Zarządu Dróg w Sokólce Elżbieta Grygorczuk, Kierownik Budowy Mateusz Smyk, Inspektor Nadzoru Inwestorskiego Grzegorz Grygorczuk, Kierownik robót podwykonawcy Marcin Dąbrowski oraz Adrian Kalicki, który reprezentował Gminę Szudziałowo.

Tekst: KG, zdjęcia: JS



Przebudowy dotyczyła odcinka 3,25 km, roboty ziemne 1104,88 m3, przepusty Ø60 cm 10m, przepusty Ø80 cm 10m, przepusty Ø100 cm 21m, profilowanie i zagęszczanie podłoża 27473,75 m2, wyrównanie istniejącej podbudowy kruszywem 0-31,5 mm, nawierzchnie z mieszanek mineralno-bitumicznych w-wa wiążąca gr. 5 cm, nawierzchnie z mieszanek mineralno-bitumicznych w-wa ścieralna gr. 4 cm, próg zwalniający 77,00 m2, ścieki z elementów betonowych 313 m.

Dolina niesamowitości

prawdziwe prawdziwki

Twórcy maskotek to szaleńcy i dewianci. Oczywiście to tylko opinia. Uprasza się korporacje o nie wysyłanie pozwów. Przerażają mnie Świeżaki z Biedronki, które mają na celu zachęcić do jedzenia warzyw. Warzywa zachęcające do jedzenia warzyw. To jakaś pochodna kanibalizmu, brrrrrr…

Pamiętam, że na szyldzie mojego dentysty był narysowany ząb. Ząb miał kończyny i uśmiech wypełniony kłami. Przerażająca istota miała również narośl, która być może miała być nosem i paciorkowate oczka obiecujące, że pożrą najpierw twoją odwagę, poczucie bezpieczeństwa, a potem twoją duszę.

Kiedyś, gdy nosiłem skórę korpo-szczura, przyszedł do nas kierownik z dosyć nietypowym zadaniem. Pewna firma budowlana zleciła nam stworzenie odpowiedniej maskotki. Jako osoba wytypowana do użycia mózgu, zacząłem myśleć.

Po paru minutach burzy mózgu, jak grom z jasnego nieba (niektórzy by powiedzieli, że podniebienia) spadł na mnie pomysł.

- A gdyby tak narysować jakiegoś budowlańca? Żeby był okrągły, z wąsami, uśmiechnięty…

- Brzmi jak dziecko Boba Budowniczego i hydraulika Mario – kierownik się skrzywił – Dziki, masz jakiś pomysł?

Dziki, utalentowany plastycznie pół-student pół-imprezowicz spojrzał spod kotary swoich długich włosów. Zagapił się na mnie, widocznie upatrując mnie na swoją muzę.

- Kamy… Kamyk – mamrotał i nagle się ożywił – Ach, wiem. Niech to będzie wielki głaz z oczami.

- Kupuję ten pomysł – kierownik pstryknął palcami. Możesz mi to narysować?

Dziki całkiem szybko narysował niekształtne kółko, które widocznie miało być rzeczonym głazem. Na środku narysował dwie kropki i linię która miała być uśmiechem. Proste, ale być może sympatyczne.

- Całkiem nieźle, ale co zrobić, żeby ten Głaz uczłowieczyć? Żeby klienci czuli z nim bliskość…

Dziki szybko narysował mu ręce i nóżki. Ha, wyszło mu całkiem zabawnie…

- Uczłowiecz go bardziej.

Dziki zagryzł wargę i za pomocą ołówka powierzchnia Głazu zdawało się, zyskała skórę. Na szczycie maskotki wykiełkowało parę włosków.

- Uczłowiecz go!

Głaz miał teraz owłosione nogi, slipy oraz paznokcie.

- Zaraz, zaraz, chwila! – krzyknąłem przerażony. Ale to był dopiero początek tworzenia potwora.

- Uczłowiecz go!

Uśmiech Głazu zmienił się w twarz młodego Danny'ego de Vito.

Na moim biurku stał duży, ozdobny zegar. Zasłoniłem się nim instynktownie. W końcu każdy zegar ma tarczę.

- Pora przestać! Stop! – krzyczałem, gdy Głaz zyskał pępek i owłosienie na twardej jak skała klatce piersiowej.

- On żyje! On żyje! – krzyczał Dziki, rysując kolejne detale.

Kierownik śmiał się, licząc jeszcze nie zarobione pieniądze.

*

Wkrótce, rysunek został przerobiony na pluszowe zabawki. Kiedy jedna z partii została przewieziona do magazynu, pewnej nocy drzwi od magazyny zostały przez kogoś wyważone od środka. Wszystkie zabawki zniknęły. Dwa tygodnie później w Internecie zaczęły się pojawiać artykuły, że na Ziemi niedługo może nam zabraknąć piasku.

Kamyk

infosokolka.pl
INFO SOKÓŁKA

Wydawca:
Stowarzyszenie „Towarzystwo Ziemia Sokólska"
Redakcja: ul. Białostocka 28
16 -100 Sokółka
redakcja@infosokolka.pl
www.infosokolka.pl
Redaktor naczelna: Aneta Tumiel

Będą kompetentni i konkurencyjni na rynku pracy

Powiat Sokólski realizuje projekt „KOMPETENTNI W DZIAŁANIU, KONKURENCYJNI NA RYNKU PRACY". Wzięli w nim udział uczniowie szkół i placówek systemu oświaty, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, prowadzące kształcenie zawodowe. Praktyczna nauka zawodu ma podnieść umiejętności i kwalifikacje osób biorących udział w projekcie. Powiat Sokólski reprezentowany przez Starostę Sokólskiego Piotra Rećko, Wicestarostę Jerzego Białomyzego oraz Członka Zarządu Bożenę Jelską-Jaroś podpisał umowy z uczniami, którzy odbędą staże/praktyki u wybranych przez siebie pracodawców.

Umowy zawarto z 158 uczniami naszych szkół tj.: Zespołem Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce (29 osób), Zespołem Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce (60 osób), Zespołem Szkół w Suchowoli (66 osób) oraz Specjalnym Ośrodek Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce (3 osoby).

Po odbyciu stażu/praktyki uczniowie otrzymają wynagrodzenie z budżetu projektu w wysokości 2 tys. zł za 150 godzin oraz 4 tys. zł za 300 godzin. *KG*

Warto zajść do Biblioteki, także by zobaczyć „rysowAnki"

Biblioteka Publiczna w Sokółce zaprasza na wakacyjną wystawę grafik komputerowych. Ich autorką jest Anna Jakoniuk – mieszkanka Kocka w województwie lubelskim, urzędniczka planowania przestrzennego, z zawodu architekt, z zamiłowania pasjonatka rysunku i grafiki.Na Facebooku prowadzi profil „rysowAnki", na którym pojawiło się już łącznie 133 grafik jej autorstwa. Grafika to hobby, na którym opiera znaczną część wolnego czasu. Jeden obraz w zależności od stopnia trudności zabiera od kilku godzin do nawet kilku dni. Część prac opiera się na mottach życiowych wynikających z osobistych doświadczeń autorki. Największą i zarazem najważniejszą w życiu inspiracją i motorem napędowym jest syn Marcin i inne bliskie osoby. Większość prac powstaje na komputerze, niektóre autorka szkicuje wcześniej ołówkiem. Grafiki można wydrukować. Zrobić motyw na koszulkę albo szablon tatuażu.

O swojej pasji mówi tak: *Różnica między ludźmi, którzy realizują swoje marzenia, a całą resztą świata nie polega na zasobności portfela. Chodzi o to, że jedni przez całe życie śnią o przygodach, a inni pewnego dnia podnoszą wzrok znad książki, wstają z fotela i wyruszają na spotkanie swoich marzeń. Ja jestem właśnie w tej podróży, a moim statkiem jest sztuka. Chcę na chwilę zawinąć do brzegu i spotkać się z Wami w moim świecie.*

Wystawę można oglądać w holu biblioteki, w dni robocze, w godzinach 8.00 - 16.00. Prace autorki będą dostępne przez dwa miesiące, a więc w lipcu i sierpniu.

źródło: Beata Grecka, Biblioteka Publiczna w Sokółce

Bezpłatne dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój. SOSW w Sokółce: Rządowy Program „Za życiem"

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy realizuje Rządowy Program „Za życiem". W ramach programu wsparcia dla rodzin „Za życiem" dzieci niepełnosprawne i zagrożone niepełnosprawnością mogą uzyskać bezpłatne dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój. Program jest przeznaczony dla dzieci do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia. Dziecko musi posiadać: opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju lub zaświadczenie lekarskie (zgodne z ustawą „Za życiem") lub orzeczenie o niepełnosprawności. Zajęcia z programu są dodatkowe, niezależne od rehabilitacji i terapii realizowanych z NFZ. Rekrutacja jest prowadzona w sposób ciągły, do czasu zakończenia Programu, tj. do 31 grudnia 2021 r. W tym roku do programu zgłosiło się 35 dzieci.

W ramach Programu realizowane są poniższe zajęcia.

Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych

W ramach zajęć uwzględnia się pracę nad: niwelowaniem nieprawidłowości w rozwoju społecznym, zwłaszcza w zdolności do uczestniczenia w naprzemiennych interakcjach społecznych, eliminowanie deficytów i dysfunkcji w porozumieniu się – zarówno werbalnym, jak i niewerbalnym, pracę nad zaburzeniami złożonych, niewerbalnych sposobów zachowania, takich jak kontakt wzrokowy, ekspresja mimiczna, pozycje ciała, gestykulacja, ograniczanie powtarzających się i stereotypowych zachowań, zainteresowań i działań. Na zajęciach stosowane są ćwiczenia wzbogacające doświadczenia zmysłowe w zakresie percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej. Wzmacnianie koncentracji uwagi, spostrzegawczości, rozwijania procesów myślenia, rozwijania umiejętności społeczno-komunikacyjnych, komunikowania swoich potrzeb i stanów emocjonalnych. Ważnym czynnikiem podczas wszystkich zajęć jest dążenie do wytworzenia pozytywnej więzi emocjonalnej oraz kształtowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania. Nieodzownym elementem pracy jest także współpraca z rodzicami dziecka, polegająca na: nawiązaniu kontaktu z rodzicami, omówienie wyników pracy i postępów dziecka, udzielenie instruktażu i porad w zakresie pracy z dzieckiem. Zajęcia ze względu na wiek uczestników prowadzone są w formie zabawy, w której dzieci chętnie uczestniczą.
Prowadząca: Grażyna Tymoszuk

Zajęcia z oligofrenopedagogiem

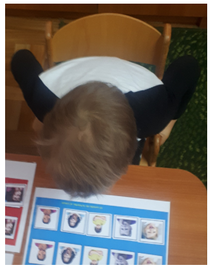
Dzieci podczas zajęć podnoszą swoje umiejętności w zakresie sprawności grafomotorycznej i orientacji w schemacie własnego ciała. Zabawy słuchowe wpływają na rozwój umiejętności słuchania i słyszenia. Zabawy polisensoryczne usprawniają pozostałe funkcje. Wszystkie zaprojektowane działania łączą się ze spójną, multisensoryczną całość, która przyczynia się do: dynamizowania rozwoju dziecka, podniesienia stopnia funkcjonowania społecznego uczestnika zajęć, rozwijania mocnych stron dziecka, wzmocnienia i usprawnienia zaburzonych obszarów funkcjonowania.
Prowadzące: Magdalena Słyż, Marta Kulmaczewska

Zajęcia z surdopedagogiem

Głównym celem zajęć jest rozwijanie wrażliwości i pamięci słuchowej. Podczas zajęć prowadzone są ćwiczenia stymulujące ogólny rozwój dziecka z wadą słuchu, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wzbogacanie słownika czynnego i biernego, ćwiczenia pamięci i koncentracji uwagi słuchowej, doskonalenie sprawności artykulacyjnej, wytwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania, rozwijanie odporności emocjonalnej i wiary we własne siły. Nieodzownym elementem pracy jest także współpraca z rodzicami dziecka, polegająca na: nawiązaniu kontaktu z rodzicami celem omówienia wyników pracy i postępów dziecka, udzielenie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem. Zajęcia dostosowane są do wieku i możliwości, poziomu i umiejętności dziecka. Ze względu na wiek, głównie w formie zabawy, która jest naturalną formą aktywności dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach, które są doskonałą zabawą.Prowadzona praca terapeutyczna przyczynia się do rozwoju percepcji słuchowej, co pozwala pokonywać trudności oraz wzmocnić wiarę we własne siły.
Prowadząca: Grażyna Tymoszuk

Zajęcia z logopedii

Zajęcia specjalistyczne odbywają się indywidualnie. Są przygotowywane i dobierane pod kątem każdego dziecka, aby zachęcić dziecko do jak najpełniejszego



uczestnictwa, są prowadzone w formie zabawy. Podczas realizacji zajęć wykorzystywane są elementy następujących metod: Weroniki Sherborne, Dobrego Startu, Bronisława Rocławskiego, Marii Montessori, kinezjologii edukacyjnej, elementy Metody Krakowskiej. Nieodzowne w terapii logopedycznej są ćwiczenia oddechowe oraz ćwiczenia buzi i języka – dla nich zawsze jest czas na zajęciach, ponieważ są gwarancją sukcesu w dalszym postępowaniu logopedycznym. Przykładowe ćwiczenia to dmuchanie na piórka, urządzanie wyścigów papierowych kuleczek czy układanie papierowych puzzli są świetną zabawą, a jednocześnie pozwalają dziecku swobodnie gospodarować oddechem. Śmieszne minki przed lustrem to „klasyka logopedii" ale ćwiczenia odpowiednio dobrane i przeprowadzone z pomysłem nie pozwalają dziecku nudzić się na zajęciach.
Prowadzące: Elżbieta Szomko i Marta Kawrygo-Leonowicz

Zajęcia integracji sensorycznej

Zajęcia mają na celu poprawę organizacji wrażeń zmysłowych uczestniczących w nich dzieci. Terapeuci SI stymulują pracę układów: przedsionkowego (równowagi), proprioceptywnego (pozycji i ruchu), dotykowego oraz układu słuchowego i wzrokowego zgodnie z indywidualnym programem terapii każdego uczestnika. U wszystkich dzieci obserwuje się poprawę w zakresie rozwoju ruchowego, ich koordynacji i równowagi. Następuje przyrost umiejętności językowych związanych z rozumieniem mowy oraz zasobem słownictwa. Wzrasta pewność siebie i motywacja do wykonywania zadań.
Prowadzące: Bożena Rećko, Elżbieta Januszko-Szymaniuk

Zajęcia z psychologiem

Zajęcia mają na uwadze przede wszystkim indywidualne potrzeby i możliwości poznawcze dzieci, co stanowi klucz do zaproponowania konkretnych ćwiczeń. Na zajęciach psycholog rozwija umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich i innych uczuć w konkretnych sytuacjach społecznych, a co za tym idzie kształtuje umiejętność nazywania uczuć, ćwiczy podejmowanie określonych czynności, które pomagają regulować emocje, kształtuje empatię, buduje realne poczucie własnej wartości. Wszystko to umożliwia na stopniowe przyswajanie norm i zasad społecznych, wdraża do samodzielności podczas pracy, pozwala rozwijać umiejętności koncentrowania uwagi na aktualnym zadaniu i kształtuje umiejętności aktywnego słuchania, motywując jednocześnie do wdrażania nawyku kończenia działań przed rozpoczęciem następnych.
Prowadząca: Oliwia B. Bilmin

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Rozwój emocjonalny to próba kontrolowania wielu emocji. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne pozwalają dziecku na zrozumienie i zapanowanie nad emocjami w relacjach z kolegami, opiekunami oraz normami i zwyczajami, jakie ustala i respektuje społeczeństwo. Na zajęciach dzieci poznają emocje takie jak: strach, smutek, złość, radość, nuda, odkrywają co czują, gdy pojawia się dana emocja, jak sobie z nią poradzić, co wtedy można zrobić. Mają możliwość odreagowania tych emocji i zamiany ich w pozytywne doświadczenie. Rozpoznają i nazywają emocje innych osób. Dzieci uczą się radzenia sobie z sukcesem i porażką oraz zasad zachowania się, współpracy z innymi, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Zajęcia zapewniają też uczestnikowi osiągnięcie poczucia akceptacji oraz sukcesu na miarę jego możliwości. Dzieci uczęszczające na zajęcia uczą się właściwych zachowań społecznych i przenoszą je na praktyczny grunt. Dziecko osiąga poczucie akceptacji oraz sukcesu na miarę jego możliwości, co wpływa pozytywnie na niego, podnosi własną wartość, zwiększa możliwości poznawcze Dzięki poczuciu sukcesu uczestnik wzmacnia motywację do dalszego działania, dziecko staje się bardziej aktywne, a zarazem bardziej otwarte na wszechstronny rozwój.
Prowadząca: Katarzyna Zalewska

Rehabilitacja Ruchowa

Prowadzone ćwiczenia ogólnorozwojowe przyczyniają się do poprawy ogólnej sprawności dzieci. Ćwiczenia integrujące działanie wszystkich zmysłów sprawiają iż następuje automatyzacja w ich przetwarzaniu i poprawiają się reakcje organizmu. Trening koordynacyjny przyczynia się do rozwinięcia umiejętności sterowania ruchem i rozwijania zdolność adaptacji motorycznej przez co poprawia się: zręczność, zwinność, pamięć ruchowa, szybkość reakcji, głębokie czucie mięśniowe, poczucie rytmu, zdolność sprzężenia, orientacja w przestrzeni. Poprzez różnorodne ćwiczenia sprzyjające rozwojowi ruchowemu następuje rozwój siły mięśniowej. Wynikiem ćwiczeń siłowych jest poprawa mobilności stawów oraz zwiększenie wydolności fizycznej. Ćwiczenia z zakresu korekcji wad postawy przyczyniają się do normalizacji pracy układu ruchu oraz utrzymywania równowagi statyczno-dynamicznej organizmu. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu przyczyniają się do nabycia nawyku utrzymywania kręgosłupa we właściwym położeniu, co przekłada się na utrzymanie właściwej postawy. Ćwiczenia autokorekcyjne oddziaływują pozytywnie na sprawność samodzielnej korekcji ustawienia kręgosłupa.
Prowadzące: Zuzanna Szarkowska-Czeczko, Magdalena Słyż

Program „Za życiem" umożliwia objęcie dziecka specjalistyczną opieką oraz daje szansę na indywidualne postępy we wszechstronnym rozwoju dzieci. Terapeuci realizujący zajęcia dostosowują metody, formy do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka. Zajęcia odbywają się w Ośrodku, gdzie wykorzystywane są sale do poszczególnych zajęć oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne i terapeutyczne. Dzieci chętnie biorą udział w zajęciach, daje się zauważyć wzrost motywacji do pracy, zaufania i współpracy, niwelowania zachowań niepożądanych, wzrost kompetencji komunikacyjnych, umiejętności motorycznych, poprawę funkcjonowania poznawczego, społecznego i emocjonalnego.Rodziców zainteresowanych udzieleniem dodatkowego, bezpłatnego wsparcia dla ich dzieci w Ośrodku Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym prosimy o kontakt bezpośredni lub telefoniczny: **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka, os. Zielone 1A, 16-100 Sokółka, tel./fax: (85) 711 26 78.**
Opracował: Zespół realizujący Rządowy Program „Za życiem"