Stawiamy Dawida Na Nogi! - zbiórka funduszy na rehabilitację

infosokolka.pl

INFO SOKÓŁKA nr 199

POWIAT SOKÓLSKI 24 kwietnia 2020 r. TYGODNIK

Odszedł PIOTR SZAŁKOWSKI (1938-2020) ceniony rzeźbiarz ludowy

Szkoła Dialogu 2019.

Dąbrowskie Liceum uhonorowanie tytułem SZKOŁY DIALOGU

Zdalnie też fajnie! - nauczanie w SOSW

EDUKACJA ZA BONY

Szkolenie interpersonalne w ramach „Bonów na szkolenia”

BONY NA SZKOLENIA. Zintegrowany program rozwoju systemu kształcenia ustawicznego zorientowanego na jakość i potrzeby regionalnej gospodarki w ramach poddziałania 3.2.1 oraz 3.2.2 współfinansowany ze środków EFS w ramach RPO Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.2 Kształtowanie i rozwój kompetencji kadr regionu

Uczniowie z Zespołu Szkół Rolniczych w Sokółce mocniejsi w komunikacji interpersonalnej cz. 5

Uczniowie sokólskich ZSR i ZSZ oraz dąbrowskiego ZS na przełomie stycznia i lutego br. mieli możliwość skorzystania z zajęć pt. „Szkolenie interpersonalne, asertywna komunikacja i rozwiązywanie konfliktów, relacje i umiejętności miękkie” organizowanych w ramach „Bonów na Szkolenia” przez PCE Sp. z o.o. Porozmawialiśmy z trenerką prowadzącą zajęcia - panią ANNĄ CZAJKOWSKĄ.

Pani Anno, proszę nam trochę opowiedzieć o prowadzonych przez Państwo zajęciach.

Ta młodzież już za chwilę stanie przed wyborem szkoły wyższej, a co za tym idzie, część z nich będzie szukać pracy. Ćwiczymy umiejętności, których pracodawca w dzisiejszych czasach oczekuje od pracownika. To nie jest tak, że możemy się tego nauczyć, tak jak uczymy się np. specjalizacji zawodowej.

Młodzież zdaje sobie sprawę z wagi tych umiejętności, a co za tym idzie, z wartości tego kursu?

Część tak, część nie. Natomiast to, co robimy na zajęciach jest właśnie trochę uświadamianiem im, że to potrzebne umiejętności. Jesteśmy także przedsiębiorcami, prowadzimy firmy, więc z własnego doświadczenia mówimy młodzieży, jak bardzo jest to ważne. Ćwiczenia, które robimy - sprawiają, że młodzież dostrzega tego wagę - dostajemy też od nich taki feedback. Reagują w stylu - „łał, nie wiedziałem, że to jest aż tak ważne i potrzebne, a teraz to potrafię!” - takie reakcje są dla nas fantastyczne.

Trenerka Anna Czajkowska

Pytałam młodzież, czy miała jakiekolwiek podstawy z kompetencji miękkich w szkole - odpowiedź brzmiała, że jest z tym w szkole bardzo skromnie. Czy według Pani takie zajęcia powinny być wprowadzone do programu szkół?

Zdecydowanie tak. Sama mam syna, który w tym roku stoi przed wyborem szkoły średniej i uważam, że już nawet w podstawówce takie zajęcia powinny się odbywać, na przykład na zasadzie warsztatów. Uważam, że to jest wręcz niezbędne,

cdn.

Materiał:
Patrycja Anastazja Zalewska

Powiat Sokólski pozyskał środki finansowe w wysokości 50 156 092,80 zł na realizację projektu pt. „Zintegrowany program rozwoju systemu kształcenia ustawicznego zorientowanego na jakość i potrzeby regionalnej gospodarki w ramach poddziałania 3.2.1 oraz 3.2.2” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.2 Kształtowanie i rozwój kompetencji kadr regionu. Całkowita wartość projektu wynosi 55 728 992,33 zł. W jego ramach realizowane będą równocześnie dwa programy: Pozaszkolne formy kształcenia dorosłych. Rozwój kompetencji językowych, technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) oraz wsparcie wybranych form kształcenia ustawicznego zgodnie z potrzebami regionalnej gospodarki. Projekt realizowany jest przez Powiat Sokólski (lider) w partnerstwie z: Miastem Białystok, Powiatem Białostockim oraz Podlaskim Centrum Edukacji i Analiz „ORDO” Sp. z o.o. Jego celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji 4 721 osób dorosłych zamieszkałych na terenie powiatu sokólskiego, białostockiego im. Białystok.

*Wsparcie finansowe w postaci „bonu na szkolenie” skierowane jest do osób pracujących, biernych zawodowo, bezrobotnych, uczących się lub studiujących, które z własnej inicjatywy są zainteresowane podjęciem kształcenia na: kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych, studiach podyplomowych, szkoleniach w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz języków obcych. Ze względu na duże zainteresowanie projektem nabór wniosków prowadzony jest etapowo (informacje o naborze za pośrednictwem **www.bonynaszkolenia.pl**) do wyczerpania środków, nie dłużej jednak niż do 30 czerwca 2020 roku.*

Fundusze Europejskie Program Regionalny | Rzeczpospolita Polska | Podlaskie | Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

37/45 OGŁOSZENIE PŁATNE

Dąbrowskie Liceum uhonorowanie tytułem SZKOŁY DIALOGU

fot. FB D.Budzińska

Dąbrowskie Liceum SZKOŁĄ DIALOGU

Szkoła Dialogu to ogólnopolski program edukacyjny, którego celem jest zapoznanie uczniów szkół ponadpodstawowych z historią Żydów w Polsce oraz ich wkładem w społeczny, kulturalny i ekonomiczny rozwój naszego kraju. Uczniowie poznają lokalną historię oraz dowiadują się o roli, jaką Żydzi odgrywali w ich miastach. Uczestniczą w warsztatach

prowadzonych przez specjalnie przygotowanych edukatorów i tworzą swoje projekty.

„Uczestnicy programu poznają historię swojej okolicy, często odkrywając zapomniane fakty dotyczące żydowskich mieszkańców, którzy niegdyś współtworzyli społeczny krajobraz danej miejscowości. Samodzielnie odszukują i rekonstruują lokalne dziedzictwo żydowskie, upamiętniając historię Żydów w miejscach, w których sami mieszkają". Czytamy na ***www.dialog.org.pl***

DOROTA BUDZIŃSKA* Liderka Dialogu w Dąbrowie Białostockiej

„Mimo kłopotów czy krytycznych uwag mam wrażenie, że wraz z młodzieżą zrobiliśmy rzecz najważniejszą – przywróciliśmy pamięć o dąbrowskich Żydach i ta pamięć trwa. Odczytujemy popioły (to parafraza tytułu tomiku wierszy Jerzego Ficowskiego, naszego patrona, „Odczytanie popiołów"), ale tworzymy też przyszłość – lepszą, bez uprzedzeń, niepamięci, zbiorowej amnezji. Na bramie kirkutu władze miasta umieściły tablicę, którą wraz z burmistrzem odsłonił Michael Nevins. Ustawiono znak informacyjny i nareszcie mieszkańcy Dąbrowy wiedzą, gdzie znajduje się żydowski cmentarz. Kolejne roczniki moich uczniów angażują się w działania, absolwenci ich wspomagają, od niektórych dąbrowian słyszę pochwały, wspierają mnie władze powiatu oraz dyrekcja. Cieszą mnie wspaniałe słowa wypowiadane lub pisane przez potomków dąbrowskich Żydów, ich wizyty, obrazy poświęcone żydowskim i chrześcijańskim mieszkańcom. Oczywiście spotykam się również z negatywnymi ocenami, niestety również w środowisku szkolnym. Mimo to robię i będę robić dalej to, co rozpoczęłam, z głęboką wiarą, że jest to działanie pożyteczne. Po ponad 70 latach pamięć o Żydach z Dąbrowy trwa".

Całość przeczytamy na: ***dialog.org.pl***

**nauczyciel języka polskiego w dąbrowskim Zespole Szkół, członkini Forum Dialogu, ma za sobą cały szereg działań na rzecz przywracania pamięci o dąbrowskich Żydach, wraz z Jolantą Konstańczuk nominowana do Nagrody POLIN 2019*

***

ps. Jak wiele jest jeszcze do zrobienia w temacie tolerancji i wzajemnego poszanowania, świadczą antysemickie napisy, które pojawiły się kilka dni temu na murze miejscowego cmentarza żydowskiego. Niestety, jest to już kolejny incydent, dwa lata wcześniej na tym samym cmentarzu zbezczeszczono kilka macew oraz uszkodzono znak informujący.

Pozostaje nadzieja, że edukacja i wychowanie w duchu szacunku i tolerancji zbuduje przyszłe otwarte społeczeństwo.

Stawiamy Dawida Na Nogi!

Dawid ma 24 lata. To młody, energiczny chłopak, przed którym całe życie. Miał plany na przyszłość, jak każdy z nas. Z tą różnicą, że te jego legły w gruzach. W ułamek sekundy. Miał wypadek samochodowy, oszukał przeznaczenie, bo wyszedł z niego żywy. Jest przytomny, ale całkowicie sparaliżowany. Rokowania są bardzo złe, lekarze jednak nie zabierają nadziei. Dawid mimo, że jest świadomy, uwięziony jest we własnym ciele, nie ma czucia ani w rękach, ani w nogach, bowiem rdzeń jego kręgosłupa został uszkodzony w najgorszym możliwym miejscu: na odcinku szyjnym. Uszkodzeniu uległy aż cztery kręgi. Rodzina robi wszystko, żeby mu pomóc. Bo nikt nie kryje, że najważniejsza teraz jest rehabilitacja. A ta jest bardzo kosztowna. Pieniądze potrzebne będą też na specjalistyczne łóżko, potem na wózek.

Pod adresem internetowym: ***https://zrzutka.pl/e7k-kpk*** prowadzona jest zbiórka na rzecz Dawida.

Na portalu społecznościowym (FB) do 3 maja trwa bazarek na rzecz Dawida – ***Stawiamy Dawida Na Nogi.***

Wspomóżmy Dawida!

Odszedł PIOTR SZAŁKOWSKI (1938-2020) - ceniony rzeźbiarz ludowy

Na ukształtowanie się osobowości rzeźbiarza obok domu rodzinnego duży wpływ wywarło środowisko wiejskie, lokalny folklor i piękno otaczającej przyrody. Artysta odziedziczył zainteresowania i zdolności manualne po ojcu, który „wszystko potrafił zrobić, nawet konia wyleczyć".

Z rzeźbą Piotr Szałkowski zetknął się w dzieciństwie podpatrując prace wiejskiego rzeźbiarza, Piotra Radkiewicza z Okopów. Do rzeźbienia wrócił w latach 80., po przejściu na rentę.

Za najważniejsze tematy w swojej twórczości Piotr Szał-

kowski uważał przedstawienia Chrystusa Frasobliwego, Pięty i Madonny z Dzieciątkiem. Chętnie rzeźbił też apostołów i świętych patronów - Jana Nepomucena i Alberta. Dużo uwagi poświęcał scenom ewangelicznym, które na swój sposób twórczo interpretował. np. „Nie ma miejsca w gospodzie", „Adam i Ewa w raju" czy „Chrystus Nauczający". Interesowały go także tematy zaczerpnięte z życia wsi.

Rzeźby Piotra Szałkowskiego charakteryzuje prostota i frontalne ujęcie postaci. O swojej pracy artysta mówił, że wypełnia mu życie i wypływa z potrzeby serca. Taka postawa sprawiała, że Piotr Szałkowski cieszył się autorytetem w środowisku lokalnym i wśród członków białostockiego oddziału Stowarzyszenia Twórców Ludowych.

Został odznaczony Brązowym (1980) i Srebrnym Krzyżem Zasługi (1998), odznaką Zasłużony Działacz Kultury (1996) i „Złotą Odznaką – Zasłużony Białostocczyźnie" (1997).

W roku 2008 otrzymał Nagrodę im. Oskara Kolberga „Za zasługi dla kultury ludowej".

INFO SOKÓŁKA
ISSN 2450-999X

Wydawca:
Stowarzyszenie „Towarzystwo Ziemia Sokólska"
Redakcja: ul. Białostocka 28
16 -100 Sokółka
redakcja@infosokolka.pl
www.infosokolka.pl
Redaktor naczelna: Aneta Tumiel

POMOC PRZEDSIĘBIORCOM.
Bezzwrotna pożyczka 5 tys. zł

Tarcza antykryzysowa to pakiet rozwiązań przygotowanych przez rząd, który ma ochronić rodzimych przedsiębiorców i pracowników przed kryzysem wywołanym pandemią koronawirusa.

Powiatowy Urząd Pracy w Sokółce realizuje następujące usługi w ramach ww. Tarczy:

1.) Niskooprocentowana pożyczka z Funduszu Pracy dla mikroprzedsiębiorców 2.) Dofinansowanie części kosztów prowadzenia działalności gospodarczej dla przedsiębiorców samozatrudnionych 3.) Dofinansowanie części kosztów wynagrodzeń pracowników oraz należnych od nich składek na ubezpieczenia społeczne dla mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców 4.) Dofinansowanie części kosztów wynagrodzeń pracowników oraz należnych od nich składek na ubezpieczenia społeczne dla organizacji pozarządowych.

Podpisałem kolejnych 50 umów z naszymi przedsiębiorcami na bezzwrotną pożyczkę w kwocie 5 tys. zł. Każdy prowadzący działalność gospodarczą powinien złożyć wniosek do PUP. Zapraszam Państwa do składania wniosków, szkoda by było żeby nasi przedsiębiorcy nie skorzystali ze wsparcia. Te pieniądze zostaną w naszym Powiecie i dzięki temu chociaż trochę nasza mała ojczyzna się rozwinie. Pisze na portalu społecznościowym Starosta Sokólski Piotr Rećko.

Szczegóły: www.sokolka.praca.gov.pl/dla-pracodawcow-i-przedsiebiorcow/tarcza

Jaba daba du

prawdziwe prawdziwki

Patrzyłem przez okno pijąc wczorajszą herbatę. Na polu Dziadka Kotleta było sporo maszyn kopiąco-hałasujących. I nie tylko maszyn. Właśnie byłem świadkiem jak potężny dźwig opuszcza do wykopanej dziury całkiem żywego i całkiem protestującego dinozaura. To był chyba jakiś diplodok.

- Do dobra, dziadek. Muszę spytać o słonia w salonie.

- Po pierwsze, nie w salonie a na moim polu, po drugie, to nie słoń a dizołzar.

- Dinozaur… Zresztą, nieważne… Powiedz, co to za sytuacja burząca linię horyzontu.

- Weź mi tutaj – burknął – Weź mi tutaj nie romantyzuj biznesu. Bo to biznes.

Za oknem zaczął ryczeć tyranozaur rex, którego zasypywano pospiesznie koparkami.

- Jaki biznes?- A zgłosili się hamerykańce. Kończy się im ropa naftowa. A oni dalej wierzą, że ropa z dimbokozuarów powstała.

- Dinozaurów by nie starczyło – zamyśliłem się

– A i im się opłaca taki biznes?

- No, też się dziwię. Sklonowali je, rozmnożyli i teraz pakują w ziemię, żeby się zmieniły za parę lat w ropę… Może się i się opłaca? W sumie za udostępnienie pola mi sporo zapłacili – emeryt nagle się rozmarzył

– Ech, ale takiego steka ze stekozaura by się zjadło…

- Stegozaura – poprawiłem – I tak pewnie by smakował jak kurczak…

- Niby dlaczego?

- Bo ptaki są ewolucyjnymi spadkobiercami dinozaurów, czy jakoś tak.

- A to pierzaste gnoje – dziadek Kotleta pokręcił z niedowierzaniem głową – Nic dziwnego, że moje kury mają taki gadzi wzrok, patrzą na człowieka jakby chciały go zeżreć…

- Nie dziadek, to po prostu twoje kury. Straszne są.

- A to może.

Emeryt podszedł do okna i również zapatrzył się na pracę amerykanów. Właśnie ogłuszali pterodaktyla łopatami, bo któryś raz z rzędu usiłował wylecieć ze swojej dziury. - No cóż, będzie z tego ropa czy nie, archeolodzy za parę tysięcy lat będą mieli trochę roboty.- A nawet sporo – dziadek uśmiechnął się wrednie – Ja tam im po cichu parę starych komputerów nawrzucałem…

Kamyk

EDUKACJA ZDALNA W SOSW W SOKÓŁCE

Zdalnie też fajnie!

Zgodnie z rozporządzeniem MEN Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce organizuje zdalne nauczanie dla uczniów wszystkich typów szkół: podstawowej, przysposabiającej do pracy i branżowej; zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; przedszkola oraz WWRD. Nauczyciele i uczniowie realizują tematy wynikające z podstawy programowej zgodnie z planami wynikowymi i planami pracy, które są dostosowane do możliwości uczniów. Proces edukacyjny jest realizowany poprzez wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia na odległość. Wychowawcy klas, wychowawcy internatu, nauczyciele przedmiotowi, a także nauczyciele specjaliści komunikują się na bieżąco z uczniami, wychowankami i ich rodzicami poprzez ustalony z rodzicem komunikator. Są to: e-mail, Messenger, strona internetowa szkoły, kontakt telefoniczny, FB. Uczniom mającym problem z dostępem do Internetu materiały edukacyjne są wysyłane pocztą tradycyjną. Nasi wspaniali Rodzice współpracują, wspierają swoje dzieci w realizacji tych form kształcenia. Dowodem są informacje zwrotne od rodziców w postaci zdjęć z wykonywanych działań. Na Facebooku SOSW udostępniane są propozycje urozmaicające i uzupełniające zdalne lekcje m.in: kulturowe wycieczki on-line, spektakle teatralne, wiele propozycji zabaw na miłe spędzanie czasu wolnego. Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści są dostępni dla uczniów i rodziców wg swoich planowych zajęć. Wszyscy pozostają w kontakcie zdalnym udzielając wskazówek i konsultacji rodzicom i wychowankom. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w formie porad i konsultacji zarówno uczniom, rodzicom jak i instytucjom pomocowym wspierającym rodzinę: kuratorzy, pracownicy ośrodków pomocy społecznej w tym asystenci rodziny.

Pomimo tych niełatwych czasów nasi wychowankowie starają się działać aktywnie w tym nowym wirtualnym środowisku. Nasi uczniowie chętnie włączyli się do Ogólnopolskiej Akcji „Kartka dla Medyka". Ciekawym doświadczeniem, pracą i zabawą był udział w wewnątrzszkolnym konkursie „Super Ogrodnik", którego zadaniem było wyhodowanie najdłuższego szczypiorku. W obecnej sytuacji włączyliśmy się on-line w obchody Światowego Dnia Zespołu Downa oraz Światowego Dnia Świadomości Autyzmu ph. „Zaświeć się na niebiesko".

Najnowszą i zarazem bardzo miłą wiadomością dla całej społeczności ośrodka, była informacja o tym, że do grona naszych uczniów dołączyła Marysia, która już zdalnie uczestniczy w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych. Witamy Cię Marysiu serdecznie!

Nowym doświadczeniem dla wszystkich nauczycieli była Rada Pedagogiczna on-line przez komunikator do telekonferencji ZOOM Cloud Meeteng, którą prowadziła p. Elżbieta Szomko - dyrektor ośrodka. Zespół wychowawców internatu pod przewodnictwem p. Beaty Tur – kierownika internatu oraz zespoły zadaniowe funkcjonujące w ośrodku dodatkowo odbywały zebrania poprzez aplikację Messenger.

Dyrektor wraz z Zespołem Promocyjnym oraz nauczycielami wychowania przedszkolnego opracowali i przekazali lokalnym mediom informację dotyczącą promocji i rekrutacji do SOSW.

Poprzez dyrekcję, nauczycieli SOSW rodzice zostali zapoznani z programem pomocowym rodzicom dzieci niepełnosprawnych uruchomionym w związku ze stanem epidemiologicznym w Polsce, którego nabór wniosków ogłosiło Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej, ze środków PFRON. W uzupełnianiu wniosków rodzicom mającym problem z dostępem do Internetu pomocą służą nauczyciele.

Chociaż obecna sytuacja jest dla wszystkich wymagająca i nietypowa, to z każdym dniem działamy coraz lepiej i efektywniej i wspólnie podołamy wszystkim trudnościom z tym związanym :)

Katarzyna Dylewska
Marta Kulmaczewska